

Hola familias de Edison,

¡Bienvenido al año escolar de 2020-2021!

Favor de tomarse un momento para analizar nuestro manual de escuela donde encontrarán información sobre nuestros programas, eventos y horarios.

Directorio del Personal de Edison 2020-2021

Secretaria Principal

Nichole Michels

Directora

Jenny Foster

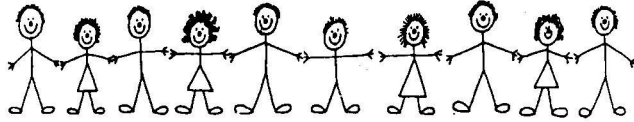
Secretaria Bilingüe

Erika Torres

| Maestros | Especialistas | Para Educadores |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Kinder Yazmin Bahena Erika Helm Eva Matson Andrea Valencia Garcia</p> <p>Primer Grado Erin Moreno Yolanda Maycumber Brenda Berumen Joyce Moreno</p> <p>Segundo Grado Siomara Hobbs Joshua Reed Claudia Saldivar Nilda Williams</p> <p>Tercer Grado Jazmin Lopez Sofia Parsons Felipe Virrueta</p> <p>Cuarto Grado Martin Telstad Melissa Oakland Luz Phillips</p> <p>Quinto Grado Tracy Gerbino Cecilia Solis Nancy Anhorn</p> | <p>Educación Especial Tasha Mayne - Resource Room Heather Strader - Psicóloga Escolar</p> <p>Especialistas Stefanie Crumpacker - Música Patrick McFetridge - Educación Física Kristin Erickson - Educación Física Bryan Eggart - Educación Física Sadie Tonn - Biblioteca, Title I Sara Van Donge - ELD Eli Entrena- K/2 Spanish Interventions Sara Van Donge- ELD Amy Reed- ELD Megan Stadnik- SLP</p> <p>Especialistas de Intervención Yolanda White</p> <p>Servicio de Comida Debbie Ongers - Administradora de Cocina Maria Alonso - Cocinera Joyce Larson - Asistente de Servicios de Comida Kary Boyer-Phillips- Asistente de Servicios de Comida</p> <p>Conserjes Karen Bannerman - Head Jeff Ratliff</p> <p>Clínica de Salud Fabiola Salgado Lynn Porter Bingham</p> | <p>Rosalinda Avalos Cindy Bartlett Tomas Cortez Kristin Dewey Martha Flores Rosa Flores Danna Jones Emmanuel Juarez Sandy Leos Lynette Fogg Yvonne Vinyard Shawn Reser Pat Harris Maria Ramirez Danelly Salgado Karen Tello Toni Groff- Biblioteca</p> <p>21st Century After School Kara Guizar</p> |

¡Shockers de Edison!

La misión de la escuela Edison es proveer un ambiente que asegure el éxito académico y autoestima positiva para todos los estudiantes.



Una Visión Instantánea al Aprendizaje en Edison

Normas y Plan de Estudios: Las normas y plan de estudio están diseñadas para enseñar a su hijo información y procesos, y para retarlos a desarrollar su potencial y función como aprendices independientes por vida. Implementamos las Normas Comunes Básicas del Estado (CCSS) para Arte de Lenguaje Inglés (ELA) y Matemáticas. Para ayudarnos a cumplir con estas normas, estamos utilizando el plan de estudios *My Math* en matemáticas y el *Harcourt Trophies/Trofeos* para arte de lenguaje. Complementamos estos materiales según sea necesario para asegurarnos que cumplimos con las necesidades e intereses de nuestros aprendices. También seguimos las normas Estatales en estudios sociales y ciencia. Esperamos con interés la aplicación de las Normas de Ciencias de la Próxima Generación (NGSS) en un futuro próximo. Estamos afortunados en proveer clases de educación física, biblioteca, y música semanalmente. Las clases de arte se ofrecen a través de un programa de arte de la comunidad vibrante y estamos agradecidos por los padres y voluntarios de la comunidad que traen la educación artística formal a Edison. Para ayudar a los niños con su aprendizaje social y emocional, implementamos el plan de estudios *Second Steps and Steps to Success* (Segundos Pasos y Pasos para el Éxito). Ponemos en práctica estas normas fundamentales y materiales de aprendizaje en nuestro lenguaje dúo (español/inglés) y en los salones de inglés solamente. En 5to grado, los estudiantes participan en el Crecimiento Humano y en el Plan de Estudios de Desarrollo, lo cual incluye información sobre VIH/Sida.

El programa de estudios está diseñado para la enseñanza de información y procesos, así como presentarles retos para que desarrollen su potencial y su función como personas independientes obteniendo aprendizaje por vida.

Tarea: Creemos que el propósito de la tarea es de:

- 1) proveer práctica y reafirmar las habilidades ya enseñadas
- 2) proveer entrenamiento extra para los estudiantes que requieren más práctica
- 3) establecer un sentido de responsabilidad
- 4) ofrecer tiempo para rehacer las asignaciones que hacen falta debido a las ausencias
- 5) aumentar comunicación entre los padres y maestros

Generalmente las asignaciones se tienen que hacer en la escuela. Sin embargo, es posible que cada maestro decida asignar tarea.



Puntos sobresalientes de las actividades, estrategias de instrucción y desarrollo profesional que apoya nuestras metas incluye:

- Tiempo Común de Planeación para que el personal se reúna y planeen juntos
- Envolver a los padres con programas de “Lectura en Casa”
- Programa de Lenguaje dual para los grados de kínder hasta Quinto
- Apoyo de uno-a-uno y en grupo pequeño mediante el programa de Título I
- Programa de Lectura Acelerada para los grados de K-5
- Utilizar los datos obtenidos de los resultados de las evaluaciones Del Distrito, Estado y Nación para la planeación de instrucción
- Implementación del programa de vocabulario académico escolar
- Continuación de implementar Apoyo e Intervenciones de Comportamientos Positivos (PBIS) por toda la escuela
- Implementación Del Plan de los Estudiantes de Edison y Éxito Escolar



Horario de Edison

| | |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7:30-7:55 AM | Se sirve el desayuno en la cafetería. Los estudiantes que necesitan desayunar o pagar por el almuerzo deberán ir a la cafetería primero y luego proceder directamente al área de recreo (al gimnasio en las inclemencia del tiempo) hasta las 7:55 AM cuando la campana suena para iniciar las clases. |
| 7:55 AM | Comienzan las clases, suena la campana – Los estudiantes se forman y proceden a irse a sus salones con un maestro/miembro del personal. |
| 8:00 AM | Tarde, suena la campana – Si un estudiante llega a la escuela después de las 8:10 AM él o ella tendrá que ir a la oficina a registrarse antes de ir al salón de clase. |
| 2:40 PM | Salida, suena la campana – terminan las clases. |

Salida Temprana para Primaria, Horario para los Miércoles: La salida es a la 1:40 PM todos los miércoles. Los autobuses operarán una hora más temprano.

Medio Día, Horario de Salida: En los días de mediodía, los estudiantes saldrán a las 12:00 pm. Se les sirve el almuerzo antes de irse a casa. Los autobuses operan 2 ½ más temprano. Los días programados de Mediodía son:

- miércoles, 25 de noviembre
- viernes, 15 de enero
- viernes, 5 de febrero
- viernes, 11 de junio
- viernes, 18 de junio



| Horario de Almuerzo | Almuerzo | Recreo |
|---------------------|-------------|-------------|
| Kinder | 10:55-11:15 | 11:15-11:35 |
| 1er Grado | 11:20-11:40 | 11:40-12:00 |
| 2o Grado | 11:10-11:30 | 11:30-11:50 |
| 3er Grado | 12:05-12:25 | 12:25-12:45 |
| 4o Grado | 11:35-11:55 | 11:55-12:15 |
| 5o Grado | 11:55-12:15 | 12:15-12:35 |

Expectativas del Comedor

- Los niños se sientan en sus mesas de clase y de nivel de grado designado.
- Los niños limpian su área de comer (recoger comida/servilleta, etc. de la mesa y/o del piso).
- Los niños permanecen sentados hasta ser excusados para vaciar su bandeja y formarse en línea para el recreo.
- Los niños utilizan una voz baja mientras están en la cafetería.

Cambio de Horario

Inicio Retardado o Clausura de Clases dado al Mal Tiempo/o Emergencia:

Si las clases iniciaran tarde o las escuelas se cerraran debido al mal clima, se anunciará lo debido por la radio y televisión local, a partir de las 6:00 AM. Si no hay ningún anuncio al respecto para las 6:30 AM, los padres deben considerar que las escuelas abrirán a la hora acostumbrada. También se hará un anuncio a todas las familias mediante el sistema telefónico del distrito. Las notificaciones de cierre de escuelas serán colocadas en la página del distrito (www.wwps.org) para las 6:30 de la mañana, se actualizará durante el día como sea necesario.

Si las escuelas se cierran mientras las clases se llevan a cabo, esto será anunciado en la radio **local**, en la página electrónica del Distrito, así como por medio del sistema telefónico del distrito. A los niños que vivan cerca de la escuela, se les permitirá irse caminando a su casa. Si no hay nadie en casa durante el horario escolar, por favor haga otros arreglos. Los autobuses se reunirán en los horarios programadas lo más pronto que sea posible.

RADIO

| | |
|----------------|--------------------|
| KONA | 610 AM / 105.3 FM |
| KUJ | 1420 AM / 99.1 FM |
| KZHR (Spanish) | 92.5 FM |
| KFAE | 89.1 FM |
| KGTS | 91.3 FM |
| KWHT | 1240 AM / 103.5 FM |
| KLKY | 97.9 FM |
| KORD | 87 AM / 102.7 FM |
| KALE | 960 AM / 94.9 FM |
| KEWY | 98.3 FM |
| KTEL | 1490 AM |

TELEVISIÓN

| | |
|------------|---------|
| KEPR (CBS) | CANAL 2 |
| KVEW (ABC) | CANAL 4 |
| KNDU (NBC) | CANAL 6 |

EN-LÍNEA

www.wwps.org

Entrada y Salida

Orientación del Edificio

Entrada principal (Lado oeste)
Entrada trasera (Lado oeste)
Portones de las calles Hobson/McCabe (Lado oeste)
Portón de la calle Alder (Lado sur)
Porton del gimnasio (Lado norte)

Horario de Llegada: Los estudiantes no deben llegar a la escuela antes de las 7:40 AM- no hay supervisión antes de este tiempo. Utilizando el portón de la calle Alder o los portones de las calles Hobson/McCabe, los estudiantes deberán reportarse directamente al área de recreo (gimnasio en caso de la inclemencia del tiempo). Antes del recreo escolar, los estudiantes comparten el área de juego donde su ubica el asfalto. Además, los estudiantes de los grados k-2 juegan en los juegos infantiles principales y los estudiantes de los grados 3-5 juegan en el área de asfalto, afuera del gimnasio. Alternativamente, los estudiantes pueden comer el desayuno primero y luego reportarse al área de recreo. El desayuno se servirá en la cafetería entre 7:30 y 7:55 AM. Los estudiantes salen de la cafetería para las 8:00. A los estudiantes no se le permitirá en el edificio principal (excepto para desayunar o durante la inclemencia del tiempo) hasta las 7:55. A las 8:00 AM, la campana suena para indicar el comienzo de la escuela y los estudiantes se alinean en sus lugares designados con sus maestros. Después de las 8:00 AM, los estudiantes llegando tarde a la escuela necesitan registrarse en la oficina antes de subir al salón de clase. Si los padres/tutores deciden desayunar o permanecer afuera con sus hijos, primero tendrán que registrarse en la oficina y recibir un gafete de visitante. Antes de salir de la escuela, los padres/tutores deben firmar en la oficina.

El estacionamiento de enfrente (lado este del edificio) está reservado exclusivamente para que los autobuses dejen y recojan a los estudiantes, estacionamiento para discapacitados, y para el personal. Los padres no deben dejar o recoger a los estudiantes enfrente de la escuela al menos que sea para una cita durante el día escolar.

Dejar en la Mañana: Dejar en la mañana es en la calle Alder (lado sur del edificio) y calles McCabe/Hobson (lado oeste del edificio). Guardias de cruce se proveen en los cruces de la Alder, McCabe y Roosevelt de 7:40-8:00 AM. Los portones de la escuela abren a las 7:40 AM. Los padres y tutores pueden acompañar a sus hijos a las instalaciones. Los padres que permanezcan en las instalaciones deberán registrarse en la oficina y ponerse un gafete de visitante.

Recoger en la Tarde:

K-1: Los estudiantes de Kinder y primer grado, junto con sus hermanos(as), se recogen en el *portón de la calle Alder* (lado sur del edificio). Suficiente estacionamiento está disponible a lo largo de Edison lado de la calle Alder. Si se estaciona en algún otro lugar, favor de usar el paso de peatones. **Empezando a las 2:35 PM,** los padres pueden entrar al área de juego por el portón de la calle Alder y esperar por sus hijos en la parte de área de juego junto a la cerca. Los de kinder (y hermanos mayores) esperarán a los padres al lado derecho del portón y los de primer grado (y hermanos mayores) esperarán por los padres a la izquierda del portón. Por su seguridad, no libramos a los niños a la calle Alder sin un padre o tutor.

2-5: Estudiantes de segundo hasta quinto grado, que no tienen hermanos menores, se recogen en el *portón de la Calle McCabe/Hobson* (lado oeste del edificio). Hay suficiente estacionamiento en el área de Hobson-McCabe. Empezando a las 2:35 PM, los padres pueden entrar al área de juego por los portones de McCabe/Hobson y esperar a sus niños en el área de juego junto a la cerca. Los niños también pueden caminar sin ser acompañados al auto de sus padres, siempre y cuando tanto el niño como el supervisor pueden ver al padre y el niño tenga acceso hacia el padre con seguridad a través del paso de peatones/o banqueta.

Peatones: Los niños que caminan a la escuela pueden entrar al área de juego a cualquier tiempo después de las 7:35 AM a través de los portones de la calle Alder o McCabe/Hobson, dependiendo de su ruta a la escuela. Cada uno de estos portones tiene un paso de peatón o banqueta. Se espera que los niños utilicen las banquetas y los pasos de peatones en todo momento. Por su seguridad, los niños nunca deben cruzar la calle o estacionamientos. Los niños que caminan a la escuela por la parte del este de Edison, pueden entrar por la puerta principal y proceder directamente a la cafetería para desayunar o al área de juego. Los niños que caminan a casa se les permitirá salir de un portón (Alder o McCabe/Hobson) o de la puerta principal, dependiendo en su ruta a casa.

La Ruta más Segura a Casa:

1. En donde no exista un área para caminar, caminar por la izquierda del camino de frente a los autos al ir y venir de la escuela.
2. Antes de cruzar cualquier calle, detenerse y mirar hacia ambos lados antes de cruzar la calle.
3. Caminar sobre el cruce de peatones en donde sean disponibles, caminar, no correr, al estar cruzando la calle.
4. Al cruzar una calle con semáforos, asegurarse de presionar el botón para la luz peatonal en donde sea disponible, esperar la señal de caminar y observar que los autos han parado antes de empezar a cruzar. Cuando aparece la señal "Don't Walk" significa que no debe de empezar a cruzar: sin embargo, si ya se está cruzando la calle, se debe de continuar caminando. Cuando aparece la señal "Walk," se da tiempo suficiente para que el peatón cruce la calle antes de dar luz verde a los vehículos.
5. Cruzar en las esquinas más seguras aunque esto signifique caminar un poco más.
6. Ver que no vengan vehículos dando la vuelta.
7. No se debe caminar entre los vehículos que están estacionados.
8. No se debe subir a un auto de una persona extraña o no conocida.
9. Ir directamente a casa después de escuela o viceversa tomando la ruta recomendada.

Seguridad en Bicicleta: Por razones de seguridad, recomendamos que los niños de kinder, 1o y 2o grado no anden en su bicicleta a la escuela sin supervisión. A nadie se le permite andar en bicicleta en las banquetas, área de juego, y en el estacionamiento alrededor de la escuela entre 7:00 AM y 4:00 PM durante días escolares. Todos los estudiantes que andan en su bicicleta a la escuela se les recomienda encarecidamente que usen cascos, estacionar las bicicletas en las áreas designadas, y obedecer todas las reglas de bicicleta. También, se recomienda un candado para la bicicleta. Las patinetas y los monopatines eléctricos no se pueden montar en las áreas de la escuela.

Reglas en los Autobuses Escolares: A continuación se mencionan algunas reglas importantes de conducta apropiada al ir en el autobús.

1. El conductor está a cargo del autobús y de los estudiantes. Se espera que los estudiantes escuchen y obedezcan al conductor rápidamente y cordialmente.
2. Los estudiantes deben permanecer sentados mientras estén en el autobús.
3. Los estudiantes deben subir y bajar del autobús de manera ordenada y apropiada.
4. Los estudiantes deben traer consigo un permiso por escrito si es que se quieren bajar en otra parada que no es la suya.

Los padres deben de dar al conductor – no al maestro, la petición para que un estudiante que normalmente no toma el autobús pueda ir en él.



La Asistencia y las Políticas Relacionadas

Ausencias: Asistencia regular a la escuela es necesario para dominar el programa educativo provisto a los estudiantes del distrito. Los estudiantes a veces apropiadamente pueden estar ausentes del salón de clase. Las siguientes excusas son válidas para las ausencias:

1. Enfermedad, condición médica o cita médica.
2. Emergencia familiar, incluyendo, pero no limitado a, una muerte o enfermedad en la familia.
3. Propósito religioso o cultural incluyendo la observancia de un día religioso o cultural o participación en instrucción religiosa o cultural.
4. Ausencia directamente relacionada con el estatus sin vivienda del estudiante.
5. Ausencia como resultado de una acción disciplinaria/correctiva. (Por ejemplo, suspensión de corto plazo o largo plazo, expulsión de emergencia).
6. Directora (o representante) y padre o tutor mutuamente en acuerdo de una actividad aprobada. Seguimos las directrices y procedimientos del Absentismo Escolar cómo se informan en la Política Directiva localizada en el sitio web WWPS.

Para informar una ausencia por favor llame a la línea de ausencia de Edison al 527-3072 o al correo electrónico efranco@wwps.org.

Llegadas Tardes: La campana de llegada tarde suena a las 8:10 AM y la instrucción inicia inmediatamente después de los anuncios de las 8:15 AM. Cuando los niños llegan tarde a la escuela, están perdiendo instrucción importante. Por favor ayúdenos a educar a sus niños al asegurar que él o ella lleguen a tiempo a la escuela todos los días.

Llegar/Salir al Mediodía Durante las Clases: Los padres necesitan llegar a la oficina y firmar a su estudiante cuando sale para citas, vacaciones, etc. al mediodía. *Se les recuerda a los padres que necesitan ponerse en contacto con la oficina de la escuela cuando otra persona planea recoger a su hijo(a) de la escuela. La oficina debe tener una confirmación verbal o por escrita del tutor legal antes que el estudiante pueda salir.* Estas precauciones se toman para asegurar la seguridad de todos los estudiantes de Edison.

Visitar Durante el Día Escolar: Compromiso de Seguridad de la Escuela Edison: Todos los visitantes deben entrar por las puertas principales del edificio, registrarse en la oficina, llenar un gafete de visitante y visualmente llevarlo puesto en todo momento mientras esté en las instalaciones y firmar al salir. Gracias por su cooperación en nuestros esfuerzos por garantizar la seguridad de todos los niños.

Instalaciones Cerradas: Las escuelas primarias operan con una Instalación Cerrada lo cual quiere decir que los niños no están permitidos dejar las instalaciones una vez que llegan al menos que tengan un permiso por **escrito** de los padres para salir por seguridad tal como paseos familiares, citas médicas, asuntos personales de familia, etc. Por razones de seguridad, a los estudiantes no se les permitirá dejar las instalaciones de la escuela durante el día escolar con un adulto que no sea su padre/tutor legal sin **permiso por escrito** del padre/tutor legal.

Mensajes Telefónicos de los Padres: Padres, por favor hagan arreglos con sus hijos antes de salir hacia la escuela en la mañana si es posible, sobre los arreglos después de clases. Es difícil manejar un alto volumen de mensajes cada día respecto a cambios de último minuto y nos esforzamos en mantener interrupciones en el salón de clase. Solicitudes repetidas necesitarán una conferencia con la directora para determinar si arreglos especiales necesitan hacerse. Gracias por su ayuda en este asunto.

Privilegios del Teléfono a los Estudiantes: Los teléfonos escolares se deben utilizar para asuntos escolares. Se les permite a los estudiantes usar los teléfonos de la oficina con permiso solamente, y bajo circunstancias limitadas. No se les permitirá a los estudiantes usar el teléfono después de clases para hacer arreglos con los amigos. Todos los arreglos personales/de juego después de clases deben ser programadas con antelación. Este protocolo está en función para asegurar que los niños no hagan planes sin el conocimiento/permiso de los padres.

Los Dispositivos Electrónicos Personales: El distrito prohíbe el uso de todos los dispositivos electrónicos personales (incluyendo teléfonos celulares) durante el día escolar. Si un padre / tutor desea que su hijo / hija tenga un teléfono

celular, debe permanecer en la mochila del estudiante y ser apagados durante el horario escolar. Toda la comunicación entre los padres y los estudiantes durante el día escolar debe pasar por personal de la escuela.



Medicamento, Salud y la Clínica

De acuerdo a la ley estatal, cualquier medicamento, **recetado o no recetado**, debe administrarse al estudiante por un empleado del distrito escolar. Si su hijo requiere medicamento de cualquier tipo durante el día escolar, por favor recoja el formulario **Autorización para Tomar Medicamentos en la Escuela** de la oficina. Este formulario requiere las firmas de AMBOS padres o tutores legales Y la firma del médico. Los medicamentos se mantendrán en la oficina y se administrarán por un empleado del distrito que esté entrenado en primeros auxilios. Las preguntas relacionadas con el estado médico de su hijo pueden dirigirse al médico clínico de la escuela Edison.

La clínica de Edison está bajo la supervisión de un médico clínico o un personal de la oficina en todo momento. Cualquier niño que se enferma en la escuela o requiere un asistencia médica menor, tal como una curita o bolsita de hielo, se le tratará en la clínica. Si un niño enferma durante el día escolar y tiene fiebre y/o vomita, se le llamará al padre/tutor y se le pedirá que recoja a su niño de la escuela. En caso de una lesión grave, se le llamará al padre/tutor inmediatamente. Situaciones donde se requiera atención médica de emergencia el resultado será llamar al 911.

¿Enfermo? ¿Debo enviar a mi hijo(a) a la escuela?

La decisión de cuándo un niño está demasiado enfermo para ir a la escuela puede ser una decisión difícil para los padres tomar. Cuando se trata de decidir, utilice las siguientes pautas:

Vaya a la Escuela si su hijo tiene cualquiera de estos síntomas:

- Estornudos, secreción nasal, tos leve sin fiebre (estos síntomas pudieran ser una respuesta alérgica al polvo, polen, o cambios estacionales)
- Quejas vagas de dolores o fatiga.
- Un solo episodio de diarrea o vómitos sin ningún otro síntoma.

Permanezca en Casa si su hijo tiene cualquiera de estos síntomas:

- APARIENCIA, COMPORTAMIENTO –inusualmente cansado, pálido, falta de apetito, dificultad para despertarse, confundido o irritable. Esta es una razón suficiente para mantener a su hijo en casa.
- OJOS - moco espeso o pus que drena desde el ojo o el ojo rosado. Con el ojo rojo (conjuntivitis) es posible que vea una secreción blanca o amarilla, párpados enmarañados después del sueño, dolor ocular y / o enrojecimiento.
- FIEBRE - temperatura de 100 grados Fahrenheit o más. Recuerde que un niño debe estar libre de fiebre por 24 horas antes de regresar a la escuela.
- SECRECIÓN NASAL VERDOSO Y/O TOS CRÓNICA deben ser vistos por un proveedor de salud. Estas condiciones pueden ser contagiosas y requieran tratamiento.
- DOLOR DE GARGANTA – especialmente con fiebre o inflamación de las glándulas en el cuello. (Infección de la garganta por estreptococos, el niño puede regresar a la escuela después de 24 horas de antibióticos)
- DIARREA - 3 o más deposiciones acuosas en un período de 24 horas, especialmente si el niño actúa o se ve enfermo.
- VOMITO- vomitar 2 o más veces en un período de 24 horas.
- SARPULLIDO – en el cuerpo con fiebre o picazón. Miliaria y reacciones alérgicas no son contagiosas.
- INFECCIÓN EN EL OÍDO SIN FIEBRE – no necesita ser excluido, pero el niño necesita obtener tratamiento médico y seguimiento. Infecciones del oído sin tratamiento puede causar pérdida auditiva permanente.
- PIOJOS – de tratamiento al niño y siga las instrucciones del manual “Lice Aren’t Nice”(Los Piojos no son Amables) disponible en la oficina de la escuela. *Esto incluye peinar, revisar y sacar las liendres diariamente por dos semanas.*
- VARICELA – los niños deben permanecer en casa por 5 días después de la aparición de las ampollas o hasta que toda la viruela se forme costra y seca.

SI SU HIJO PRESENTA CUALQUIERA DE ESTOS SÍNTOMAS MENCIONADOS ARRIBA EN LA ESCUELA, USTED SERÁ CONTACTADO PARA VENIR Y RECOGER A SU NIÑO DE LA ESCUELA.

Alergias a los Alimentos

Muchos estudiantes tienen una variedad de alergias a los alimentos. Por lo tanto, es necesario contar con políticas establecidas en materia de alimentación. No se permite a los estudiantes compartir alimento durante el día escolar. Además, los padres deben refrenarse de ofrecer alimento a otros estudiantes. Si se da la oportunidad de traer golosinas/comida a Edison se encomia traer golosinas/comida saludable y libre de nueces. Favor de hablar con el maestro de su hijo con respecto a alergias de alimentación específicas antes de traer golosinas/comida a la escuela. Solo se permite productos comprados de la tienda, no golosinas hechas en

casa. Apreciamos su diligencia con el fin de garantizar la seguridad de los estudiantes.

Conducta y Disciplina del Estudiante

En la Primaria Edison, estamos seguros y somos amables.

En Edison hemos implementado Intervención de Comportamiento Positivos y Apoyo (PBIS). La filosofía de PBIS es que el comportamiento del estudiante debe ser enseñado y reforzado por todos los miembros del personal de la escuela. La mejor manera de lograr esto es tener normas comunes enunciadas para estudiantes y adultos. Hemos establecido normas para las áreas comunes de la escuela, y establecido programas para la enseñanza de estas normas. Utilizamos nuestros "4 Fantásticos", como manera de enseñar a nuestras expectativas comunes (note el gráfico de la página siguiente). Los "4 Fantásticos" de Edison son Mostrar Respeto, Resolver Problemas, Tomar Buenas Decisiones y el Trabajo Duro. Se espera que los estudiantes y el personal demuestren los comportamientos de los 4 Fantásticos en las decisiones que toman y las interacciones que tienen con los demás. Otra premisa de PBIS es que los estudiantes deben ser reforzados cuando toma decisiones de comportamiento positivo. Los miembros del personal de Edison buscan para dar los premios de "4 Fantásticos", a los estudiantes individuales que están mostrando cualidades de los 4 Fantásticos. Además, los estudiantes son reconocidos cada semana en la oficina y en las asambleas mensuales por mostrar comportamientos positivos.



A veces, la conducta individual de los estudiantes puede ser necesario al ambiente de aprendizaje y/o el medio ambiente positivo que buscamos establecer en Edison, tanto dentro como fuera de la clase. Cuando éste es el caso, tratamos de usar la disciplina para volver a la enseñanza de las expectativas y el uso de una consecuencia para ayudar a reforzar la importancia de cambiar el comportamiento para mejor.

Referimiento de Disciplina Menor:

Cuando la conducta negativa estudiante lo justifica, los estudiantes pueden recibir un referimiento de disciplina. Los referimientos que se manejan en la clase o en el patio de recreo del personal se les llaman, Referimientos de Disciplina Menores. Los problemas de disciplina menores se pueden dar para una variedad de razones que pueden administrarse consecuencias generales en la clase o patio de recreo. Algunos ejemplos de motivos de una Disciplina Menor podrían ser: interrupción general, el contacto físico alrededor del juego, lenguaje inapropiado, negarse a trabajar, el uso inadecuado de juegos infantiles, conducta antideportiva, la violación de las reglas del patio, humillaciones. Ejemplos de acciones disciplinarias por Referimientos de Disciplina menores incluyen un tiempo de espera, asientos de distancia de los demás, una llamada a casa, conferencia con el maestro, y la pérdida de recreo. Copias de Referimientos de Disciplina menores son enviadas a casa con los estudiantes para que los padres los revisen.

Referimiento de Disciplina Mayor (Referimiento de Oficina):

La Referencia de Disciplina Mayor, también conocida como Referimiento de Oficina, se usa cuando se necesita ayuda de la oficina para procesar la conducta del estudiante y/o reforzar las expectativas de la escuela con disciplina basada de oficina. Ejemplos de comportamientos que hacen necesaria una remisión de oficina pueden ser: la intimidación, el acoso, amenazas, peleas, agresiones físicas, comportamiento inapropiado, armas, vandalismo, y referimientos menores repetidos. Si un estudiante recibe un Referimiento de Oficina, se contactará a los padres del estudiante. Referimientos repetidas resultará en una progresión de consecuencias. Una o más de las siguientes consecuencias podrían ser asignadas por un Referimiento de Oficina: advertencia / reprimenda, la resolución de problemas, pérdida de recreo, tiempo de espera en la oficina, conferencia con los padres, el servicio escolar, escuela de los sábados, suspensión en la escuela, suspensión fuera de la escuela, y la expulsión.

Los 4 Fantásticos de Edison - Expectativas de Comportamiento

| | Demostrar Respeto | Tomar Buenas Decisiones | Resolver Problemas | Trabajar Fuerte |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pasillos y Escaleras | <ul style="list-style-type: none"> -Manténte a la derecha -Mantén las manos y pies a ti mismo -Espacio entre tú y yo -Saludos corteses | <ul style="list-style-type: none"> -Todos los ojos hacia adelante -Silencios o hablar en voz baja (el contexto) -Velocidad lenta -Estar donde se supone que necesita estar -Un paso a la vez -Utilizar pasamanos | <ul style="list-style-type: none"> -Vete al final de la línea -Usa tus habilidades para resolver problemas | <ul style="list-style-type: none"> -Haz tu mejor esfuerzo |
| Baño | <ul style="list-style-type: none"> -Respetar la privacidad de otros -Mantén las manos y los pies a ti mismo -Usa una voz tranquila y baja -Entra y sal rápidamente | <ul style="list-style-type: none"> -Deja útiles escolares en la clase -Pon el papel higiénico solamente en el inodoro -Pon las toallas de papel en el bote de basura -Lávate las manos | <ul style="list-style-type: none"> -Reporte derrames -Usa tus habilidades para resolver problemas | <ul style="list-style-type: none"> -Deja el baño mejor de lo que lo encontraste |
| Cafetería | <ul style="list-style-type: none"> -Practica buenos modales -Sigue las instrucciones -Espera tu turno con paciencia -Usa una voz tranquila y baja | <ul style="list-style-type: none"> -Camina -Recoge la basura -Sigue el flujo de tráfico correcto -Toma lo que vas a comer -Opciones de Selección de alimentos balanceados | <ul style="list-style-type: none"> -Reportar derrames -Usa tus habilidades para resolver problemas | <ul style="list-style-type: none"> -Apila bandejas y utensilios -Limpia después de ti mismo |
| Área de Recreo | <ul style="list-style-type: none"> -Muestra un buen espíritu deportivo -Usa el equipamiento deportivo de la forma prevista -Devuelve equipamiento -Recoge objetos personales | <ul style="list-style-type: none"> -Alinéate rápidamente cuando suena la campana -Juega con seguridad -Utiliza pase para volver a entrar al edificio | <ul style="list-style-type: none"> -Informa de los comportamientos inseguros -Incluye a otras personas -Comparte el equipamiento -Usa tus habilidades para resolver problemas | <ul style="list-style-type: none"> -Juega duro -Sé un buen ejemplo |
| Asambleas | <ul style="list-style-type: none"> -Llega a tiempo -Observa y escucha al presentador -Usa los escalones y las barandillas -Pies silencios -Voces apagadas -Mantén las manos y los pies a ti mismo | <ul style="list-style-type: none"> -Utiliza los aplausos adecuadamente -Entra y sal solo en una fila -Utiliza los baños antes o después de la asamblea | <ul style="list-style-type: none"> -Elige sabiamente los compañeros de asientos -Usa tus habilidades para resolver problemas | <ul style="list-style-type: none"> -Busca a tu maestro después de la asamblea |
| Salón de Clase | <ul style="list-style-type: none"> -Utiliza las herramientas en la clase como estaba previsto -Recicla papel -Sigue las instrucciones | <ul style="list-style-type: none"> -Listos para aprender | <ul style="list-style-type: none"> -Coopera con los demás -Pide ayuda -Usa tus habilidades para resolver problemas | <ul style="list-style-type: none"> -Haz tu mejor esfuerzo -Haz tu tarea a tiempo -Ponte a prueba |
| Oficina y Clínica | <ul style="list-style-type: none"> -Espera tu turno -Sigue las instrucciones -Usa muebles según lo previsto -Usa una voz tranquila y baja -Mantén las manos y los pies a ti mismo | <ul style="list-style-type: none"> -Sé a dónde vas después de la escuela -Ten un pase para ir a la clínica -Sona antes de entrar al baño en la clínica | <ul style="list-style-type: none"> -Consulta con el personal de la oficina | <ul style="list-style-type: none"> -Sé un buen ejemplo |
| Autobus | <ul style="list-style-type: none"> -Sigue instrucciones -Usa una voz tranquila y baja | <ul style="list-style-type: none"> -Permanece sentado mientras el autobús se mueve | <ul style="list-style-type: none"> -Elija sabiamente los compañeros de asientos -Mira hacia adelante | <ul style="list-style-type: none"> -Sé un buen ejemplo |

| | | | | |
|--|-------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------|--|
| | -Usa lenguaje apropiado | | -Presta atención a tu parada -Usa tus habilidades para resolver problemas | |
|--|-------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------|--|

Recordatorios del Área de Juego

En la Primaria Edison, estamos SEGUROS y somos AMABLES:

- No se permite golpes, empujones, patadas, u otro contacto físico inapropiado, incluyendo el juego brusco.
- No se permite malas palabras, humillaciones o lenguaje inapropiado.
- No se permite sentarse, pararse, o colgarse de las barandillas
- No se permite pararse en las mesas o bancas. El área de bancas es para sentarse.
- No se permite saltar del muro de escalar, resbaladillas, etc.
- No se permite saltar del columpio. Columpiarse 25 veces por persona cuando otros esperan.
- No se permite lanzar o patear la corteza.
- No se permite jugar en la jardinería.
- Un estudiante a la vez en la resbaladera, sentado en sus sentaderas y yendo hacia abajo pies por delante.
- Solo los adultos pueden salir fuera de la cerca para recoger las pelotas.
- ¡Compartir el equipo, tomar turnos, compartir amigos, compartir la diversión!

Es importante que tengan un buen espíritu deportivo en Edison cuando juegan algún deporte o juego. El objetivo del juego en el recreo no es quien gana, sino que los niños tengan la oportunidad de hacer ejercicio, tomar un receso de los estudios académicos, y divertirse con otros. Estudiantes que practican comportamiento de riesgo y / o desagradable durante deportes en equipo o juego, perderán la oportunidad de participar en tal actividades hasta que puedan participar con comportamiento apropiado.

Juguetes personales permanecen en casa. La excepción son pelotas de deporte para utilizarse durante el recreo. Si a los estudiantes les gustaría traer sus pelotas de deporte pueden hacerlo (ejemplo, pelota de fútbol, fútbol americano, baloncesto). Si los estudiantes traen una pelota de casa, no la pueden usar como un medio de excluir a otros de participar en la actividad.

Y Recuerda...

El ascensor se utiliza por aquellos que lo necesitan. Los estudiantes no deben utilizar el ascensor sin permiso. Deben informar a la oficina antes de utilizarlo. Los botones de las puertas del ascensor y los botones para los discapacitados para abrir las puertas a la entrada del edificio no deben utilizarse por los estudiantes al menos que estén en necesidad y que tengan permiso.

Código de vestimenta: La ropa no debe ser una distracción y /o peligrosa. Vestimenta de los estudiantes debe reflejar una norma básica de la salud, la decencia y la seguridad. Lo siguiente es una lista de ejemplos (pero no se limitan a) que se consideran inadecuados para que los estudiantes los lleven a la escuela.

- Se prohíbe cualquier vestimenta, joyería, accesorio, cuaderno o manera de arreglarse que en virtud de su color, arreglo, marca registrada, o cualquier otro atributo que denota la pertenencia a una pandilla o promover la violencia, comportamiento perjudicial o drogas, alcohol, o el consumo de tabaco.
- Se prohíbe cualquier vestimenta que es excesivamente reveladora (demasiado corto, escotado , rasgado, etcétera)
- Se prohíbe sombreros y / o cachuchas (dentro) o Heely's, tenis con ruedas, (adentro ni afuera).
- Por razones de seguridad, no recomendamos que los estudiantes usen chanclas (*flip-flops*) Los estudiantes deberán usar zapatos que son cómodos para correr y jugar.

Si el estudiante necesita hacer un ajuste a su atuendo debido a que su vestido está distrayendo el ambiente de aprendizaje, un miembro del personal llamará a los padres. También sugerimos que las familias que escriban el nombre de su hijo en las chamarras y sudaderas para mantener los artículos perdidos a un mínimo.

Cumpleaños y Ocasiones Especiales: Los padres/tutores pueden ponerse en contacto con el maestro del estudiante para solicitar permiso para traer bocadillos y compartirlos con el salón para los cumpleaños/ocasion especiales. Favor de considerar bocadillos saludables a medida que trabajamos para apoyar nuestra política de nutrición del distrito. Los bocadillos se compartirán hacia el

final del día escolar y no se pueden reemplazar por el almuerzo. Todos los bocadillos, pastelitos, etcétera, deben ser comprados en la tienda en vez de ser hechos en casa, por la política del distrito. Globos, ramos de flores y /o regalos no se enviarán al salón de clase debido a la interrupción en el proceso educativo. Se les llamará a los estudiantes a la oficina para recibir dichos artículos al final del día escolar para llevarlos a casa. (Por favor tenga en cuenta que estos artículos no son permitidos en los autobuses escolares).

Política de Información del Directorio (Política 3233)

De acuerdo con la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia, la “información personal” puede ser divulgada a cualquiera, incluyendo medios de comunicación, colegios y universidades y ejército, con propósitos educativos. La información personal incluye el nombre del estudiante, domicilio, edad, lugar de nacimiento, participación en eventos y programas escolares oficialmente reconocidos, peso de los miembros de algún equipo atlético, premios, diplomas, fotografías y trabajos del estudiante -tanto impresos como electrónicos- tal como publicaciones escolares y páginas de internet.

SOLICITUD PARA PREVENIR LA DIVULGACIÓN DE INFORMACIÓN PERSONAL: Para prevenir la divulgación de esta información, usted deberá informarse a las Escuelas Públicas de Walla Walla, usando la solicitud Request to Prevent Disclosure of Directory Information form (disponible en-línea: www.wwps.org o en las oficinas escolares).

Bajo el Acta Que Ningún Niño se Quede Atrás, del 2001, 20 U.S.C. § 9528, las fuerzas armadas están autorizadas para solicitar los nombres, números de teléfono y domicilios de los estudiantes, a menos de que el padre de familia, representante o estudiante elegible, solicite que tal información no sea entregada. Usted tiene derecho de elegir a quien se le entrega o no información de su estudiante bajo las leyes antes mencionadas. Los padres y estudiantes elegibles que estén considerando el no permitir la revelación de la información personal deberán evaluar las consecuencias de su decisión cuidadosamente.

La solicitud para la prevención al acceso de la información del directorio, será respetada durante el ciclo escolar en curso, a menos de que sea específicamente revocada por escrito. Los estudiantes que continúen con el mismo deseo, deberán llenar una nueva solicitud cada ciclo escolar. La entrega de esta solicitud no afectará la información ya publicada o revelada

Para obtener información actualizada visite nuestro sitio web:

www.edisonshockers.org

Para obtener información más completa sobre las políticas y procedimientos, consulte el manual de Primaria del Distrito y / o el sitio web del distrito.

Edison Elementary

Compromiso - Padres/Estudiantes

Nuestra Misión

Prometemos...

- Proveer instrucción y un currículum de alta calidad en un ambiente de aprendizaje seguro, efectivo y con mucho apoyo al estudiante.
- Proveer un informe constante del progreso de su estudiante durante las conferencias (otoño y primavera), o por medio de comunicación a casa o oportunidades de contacto en persona.
- Cumplir con las diversas necesidades de nuestros estudiantes.
- Mostrar una actitud positiva y hacer su aprendizaje desafiante y disfrutable a la vez.
- Proveer guía a las familias de cómo apoyar el aprendizaje de sus estudiantes en casa.

Compromiso del Estudiante

Yo prometo...

- Asistir a clases diariamente y estar a tiempo.
- Seguir y demostrar los “Fantástico Cuatro.”
- Cumplir con mis tareas diariamente y pedir ayuda cuando la necesite.
- Hacer 20 minutos de lectura en casa.

Compromiso de los Padres

Prometemos...

- Mandar a nuestro estudiante a la escuela diariamente y solo dejarlo en casa cuando sea absolutamente necesario.
- Mantener comunicación abierta con el(la) maestro(a) de nuestro(a) hijo(a) en cuanto su progreso y sus necesidades.
- Repasar el Manual de Escuelas Primarias y repasar los “Fantástico Cuatro.”
- Asistir a las conferencias de escuela y a los eventos relacionados con la escuela.
- Mostrar actitudes positivas y mostrar respeto para la escuela y los maestros.
- Leer con nuestro hijo(a) o dejar que nos lean por 20 minutos al día.
- Establecer lo que se espera de nuestros estudiantes en el área de tarea y en pedir ayuda cuando se necesite, y preguntar en cuanto su día de escuela.